

Викторина «Знатоки дорожного движения»

Цель: Формирование и расширение представлений у детей подготовительной к школе группе, о правилах дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, через разнообразные виды деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Формировать и расширить представления детей подготовительной к школе группе, о городской улице, основных правилах дорожного движения; продолжать знакомить с дорожными знаками. Формировать у детей подготовительного дошкольного возраста умение анализировать, выделять в предметах свойства, признаки, сравнивать, обобщать, устанавливать смысловые связи: через практическую деятельность, наблюдения, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом.

Формировать у детей подготовительной к школе группе навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Развивающие:

Развивать у детей подготовительной к школе группе: наблюдательность, умение сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи в процессе исследовательской деятельности; воображение, творческую активность, желание и умение работать коллективно, в микрогруппах в процессе творческой деятельности.

Воспитательные:

Воспитывать у детей подготовительной к школе группе дружеские отношения друг к другу, в ходе совместной деятельности.

Воспитывать у детей подготовительной к школе группе культуру поведения на улице и в общественном транспорте, через различные виды деятельности.

Технологическая карта: Викторина «Знатоки дорожного движения»»

Этапы мероприятия	Деятельность педагогов	Деятельность детей
<u>I часть «Мотивационно-</u>	Просит детей взять со стола вырезанные машинки	Дети делятся на четыре команды в

<u>побудительная»</u>	(4 –х цветов). Таким образом, делит детей на 4 команды.	соответствии с выбранной машинкой.
<u>II часть «Основная»</u> (Прохождение локаций)	<p>Выполнение заданий викторины:</p> <p>1 задание «Вопрос- ответ»</p> <p>Воспитатель задает вопросы.</p> <p>2 задание «Загадки»</p> <p>Воспитатель загадывает загадки по ПДД</p> <p>3 задание «Транспорт героев мультиков»</p> <p>Воспитатель задает вопросы детям, по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На чем ехал Емеля? (На печке) 2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед) 3. Во что превратила добрая Фея тыкву для золушки? (Карета) 4. Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа) 5. Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед) 6. На чем катался Кай? (На санках) <p>4 задание «Передай жезл»</p>	<p>Дети вместе выполняют задание педагога. За выполнение задания получают фишку (звездочку)</p> <p>1 задание</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>2 задание.</p> <p>Отгадывают загадки по ПДД</p> <p>3 задание «Транспорт героев мультиков»</p> <p>Дети отвечают на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечают команды по очереди.</p> <p>4 задание «Передай жезл»</p> <p>Дети выстраиваются в круг и играют.</p>

Воспитатель просит детей встать в круг.

Условия игры. Жезл регулировщика передается игроку слева. Принять надо правой рукой, переложить в левую, передать дальше. Передача идет под музыку. Как только музыка заканчивается, тот, у кого оказался жезл, поднимает его вверх и рассказывает любое правило дорожного движения или дорожный знак. Кто замешкался или не назвал, выбывает из игры.

5 задание Игра «Сложи картинку»

Воспитатель дает разрезные картинки, по одной на команду.

В каждой картинке нарушение правил дорожного движения.

6 задание «Запрещается – разрешается»

Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают словами «Разрешается» или «Запрещается»

1. Идти толпой по тротуару...(запрещается)
2. Перебегать дорогу...(запрещается)
3. Помогать пожилым людям, переходить улицу...(разрешается)
4. Выбегать на проезжую часть...(запрещается)
5. Переходить на зеленый свет...(разрешается) и т.д.

5 задание «Сложи картинку»

Дети складывают из разрезанных частей, целую картинку (У каждой команды своя картинка)

Каждая команда по очереди рассказывает о своей картинке.

6 задание «Запрещается – разрешается»

Дети продолжают фразу воспитателя словами «Разрешается» или «Запрещается»

III часть
«Рефлексивная»

Жюри подводит итоги (Считаем количество звездочек). Воспитатель усаживает детей на стулья. Вместе с детьми выполняет пальчиковую гимнастику «Дорожных правил очень много»
Объявляет команду победителей.

Дети садятся на стульчики. Выполняют вместе с воспитателем пальчиковую гимнастику «Дорожных правил очень много»

