

Конспект
по рисованию
с использованием нетрадиционной техники (рисование ладошками)
по сказке «Гуси-лебеди»

Цель: учить детей рисовать с помощью нетрадиционной техники ладошкой и отпечатками пальцев

Задачи:

- ❖ Обучающая - формировать умение рисовать с помощью отпечатков ладошек в виде силуэта птиц.
- ❖ Развивающая-развивать восприятие цвета, вызывать яркий эмоциональный отклик на необычный способ рисования.
- ❖ Воспитывающая-воспитывать интерес к сотрудничеству с воспитателем и друг с другом.

Предварительная работа: чтение сказки «Гуси лебеди», рассматривание изображений птиц, уточнение особенностей их внешнего вида (есть крылья). Освоение техники «Принт» (печать). Подвижная игра «Гуси-лебеди»

Оборудование:

У воспитателя: Иллюстрации « Домашние птицы. Гуси». Фото «Лебедь», игрушка лебедь.

У детей: Листы бумаги голубого цвета, белая гуашь, кисти на каждого ребенка, баночки для воды, салфетки на каждого ребёнка влажные и сухие.

Ход работы:

Дети садятся полукругом на стулья.

Демонстрация детям игрушечной птицы-лебедя.

Воспитатель: - Ребята, помните, мы с вами играли в игру, «Гуси-лебеди»? Какие там были птицы?

(ответы детей)

Рассматривание изображений гуся и лебедя.

Воспитатель: - Давайте посмотрим, какие они, гуси-лебеди. Они похожи? Чем они похожи? Рассматривание изображений гуся и лебедя.

(ответы детей)

Воспитатель: - А что находится на туловище у гусей?

(ответы детей)

Воспитатель: - Сколько у них крыльев?

(ответы детей)

Воспитатель: - У лебедей длинные, прямые шеи, вытянутая голова с клювом и глазами, на туловище есть крылья. Сейчас я хочу показать вам, как можно самим сделать лебедя.

Полный показ способа изображения:

Подхожу к столам с приготовленным листом бумаги, беру кисть, наношу белую краску на кисть и покрываю ладонь краской и показываю детям.

Воспитатель: - Посмотрите, моя ладонь стала похожа на лебедя. Длинная шея, голова, туловище с крыльями. Я хочу нарисовать эту птицу (прикладываю ладонь на лист бумаги)

Воспитатель: - Посмотрите, получилось изображение. Кто это?

(ответы детей)

Воспитатель: - Да, правильно. У меня получился лебедь. Посмотрите, чего ему не хватает?

(ответы детей)

Дорисовываю недостающие детали фломастером.

Воспитатель: - Ребята, сейчас вы превратитесь в птичек.

Игра имитация «Летали птички» (под музыку)

Воспитатель: - Сейчас птички летят в свои гнездышки, на стульчики. А моему лебедю грустно. Как вы думаете, почему?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Давайте нарисуем ему друзей, что бы им вместе было весело.

Каждый ребенок набирает белый цвет на кисть и покрывает цветом ладонь.

Воспитатель: - Что бы лебедь у нас получился еще красивее, большой палец надо поднять вверх, а остальные пальцы сложить вместе, тогда получится нужный силуэт.

Когда гуси-лебеди нарисованы, я помогаю им доделать детали.

Во время работы я хвалю детей. Вешаю работы всех детей на доску.

Воспитатель: - Ребята, давайте посмотрим на всех наших птиц. Они красивые и в то же время разные. Найдите птичку, у которой самый пышный хвост? А у какой птички самая длинная шея? У кого самая интересная форма птички? Ребята вы молодцы, теперь придумайте своей птичке имя и скажите, что она делает.

(ответы детей)

Воспитатель: - Теперь моему лебедю будет очень весело с его новыми друзьями.

