

Конспект
по рисованию для детей 3-4 лет
Тема: «Доброе сердце»

Цель: формировать представления о мире любви и добрых чувствах.

Задачи:

- ❖ Обучающая-формировать умение рисовать с помощью ладошек, правильно держать кисть и аккуратно работать с красками.
- ❖ Развивающая-развивать у детей стремление проявлять любовь к родным, умение анализировать свои поступки.
- ❖ Воспитывающая-воспитывать доброе отношение ко всему окружающему миру, доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа: чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа на тему «добрые дела», рассматривание сюжетных картинок «добрый поступок», обыгрывание ситуаций.

Оборудование: демонстрационный материал – предметные картинки, игрушка Хрюша, ватман, гуашь, влажные салфетки, кисть.

Ход работы:

Дети садятся полукругом на стулья

Приветствие «Ладони»:

Мы ладошку к ладошке сложили,
И друг другу дружить предложили.
Будем мы веселиться, играть,
Чтобы умными, дружными стать.

Воспитатель: - Ребята, какие вы веселые, у вас хорошее настроение? И у меня тоже. Когда у человека хорошее настроение он часто улыбается. Вот и мы радуемся, улыбаемся вот так (показать улыбку) Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения. Мы сегодня поговорим о доброте.

Стук в дверь. В группу входит Хрюша (игрушка на руке у воспитателя).

Хрюша: - Здравствуйте ребята!

(ответы детей)

- А что такое доброта? Добрый – это какой человек?

(ответы детей)

- А не добрый значит какой?

(ответы детей)

- Доброту можно потрогать, попробовать на вкус или увидеть?

(ответы детей)

Воспитатель: - Хрюша, попробовать доброту нельзя, но увидеть можно в поступках, действиях, делах каждого.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки о добрых делах и поступках (показывает 3-4 картинки).

Дети, рассматривая картинки, высказывают свое мнение, анализируют изображаемые поступки и действия.

Воспитатель: - Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое лицо бывает у него в эту минуту?

(ответы детей)

Хрюша: - А, вы какие делаете добрые дела?

Воспитатель: - Когда мы помогаем друг другу, кому мы делаем доброе дело?

(ответы детей)

Воспитатель: - Когда убираем посуду, мусор с пола, кому мы помогаем?

(ответы детей)

Хрюша: - Ребята, а вам самим приятно, когда вы делаете доброе дело?

(ответы детей).

Хрюша: - Значит у вас доброе сердце!

Физкультминутка.

Если любишь всех вокруг,

Делай так! *(хлопки в ладоши)*

Если рядом с тобой друг,

Делай так! *(прыжки на месте)*

Если дождик вдруг польется,

Делай так! *(хлопки над головой)*

Если мама улыбнется,

Делай так! *(хлопки и прыжки одновременно)*

Воспитатель предлагает детям сесть за столы

Воспитатель: - Вы любите своих близких людей? *(маму, папу, брата, бабушку)*

(ответы детей).

Воспитатель: - Любовь — это маленькое доброе солнышко внутри каждого из нас, которое живет в сердце. Оно греет нас и тех, кто рядом с нами. Давайте с вами поделимся теплом и добротой нашего сердечка.

Показать детям большое не раскрашенное сердце, нарисованное на ватмане.

Воспитатель: - Вот оно, сердце, давайте мы заполним его нашей любовью и добротой. Сначала приготовим свои ладошки:

Воспитатель предлагает детям закрыть глаза, сделать три глубоких вдоха и выдоха.

Воспитатель: - Разотрите свои ладони. Почувствуйте, как ваши ладони становятся все теплее и теплее. Пока вы трете ладошки, подумайте о том, как мы сильно любим близких людей (15 сек). Теперь вытяните ладони вперед и дайте им немного отдохнуть. Почувствуйте, какие они? Теплые?

(ответы детей)

Воспитатель: - А теперь выберем любой цвет в красках и аккуратно раскрасим свою ладошку кисточкой и оставим свой отпечаток ладони на большом сердце.

Дети самостоятельно выполняют задание.

Хрюша: - Какое яркое доброе получилось сердце. Оно получилось таким, благодаря вашей любви и доброте, которое живет внутри вас.

Хрюша: - Оставайтесь всегда добрыми и дарите свою доброту и любовь всем людям, животным, растениям. Быть добрым – это здорово! Я обязательно расскажу об этом Степашке. До свидания!

Воспитатель: - До свидания, Хрюша! Ребята, давайте попрощаемся с нашим гостем-другом. Ладошки — символ доброты, любви, тепла, света и счастья. Поделитесь добром друг с другом (*Дети дарят «радужные ладошки» друзьям и Хрюше*).



