

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 75 комбинированного вида»

Юридический адрес: 660055, г. Красноярск, пр. Metallургов, 9 «Б».
Фактический адреса: 660055, г. Красноярск, пр. Metallургов, 9 «Б»,
660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 286,
т.т: 224-60-75, 224-01-41

Конкурсная работа
«**Лучший педагогический проект**»

Номинация на конкурс
«**Лучший образовательный проект**»

Экологический проект (реализован)
«**Планета живая и мертвая**»

Сроки реализации проекта:

3.02.2022-14.02.2022

Разработчики проекта:
Воспитатели:
Скорик Андрей Викторович
Остас Надежда Николаевна
Силантьева Мария Анатольевна

г.Красноярск
2022

Актуальность (описание проектной деятельности).

Планета Земля – дом всего живого: людей, растений, животных. Каждый человек, обязан заботливо и бережно относиться к природе, сохраняя ее ценности и богатства.

Детский сад—обеспечивает разностороннее развитие детей, но эколого-ориентированное направление нужно выделить отдельно, так как оно имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание, формирующее личность ребенка. Дети дошкольники, получают базовые знания и эмоциональные впечатления о природе, у них формируются основы экологического сознания и начальные элементы экологической культуры.

Основным направлением проекта «Планета живая и мертва», является - развитие эколого-ориентированного направления в ДООУ. В современном мире, проблема загрязнения окружающей среды очень актуальна и привлекает к себе большое внимание. Экологическое воспитание- одно из условий преодоления негативных последствий деятельности человечества на окружающую среду, а также является фактором формирования экологической культуры.

Цель проекта: формирование у детей и родителей гуманного отношения к окружающей среде, чувства сопричастности к миру природы и экологической обстановке в границах обитания человека.

Задачи проекта:

- Создать экологически благоприятную среду на территории ДООУ;
- Формировать знания об экосистеме природы в границах обитания человека;
- Развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;
- Организовать практическую природоохранную деятельность детей.
- Формировать потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей среде.

Участники, партнеры проекта: сотрудники ДООУ, дети и их родители.

Территория реализации проекта: территория ДООУ, инфраструктурные объекты города (парки, скверы и т.д.)

Ожидаемые результаты проекта:

- Создание на территории ДООУ экологически благоприятной среды, зон для экспериментирования, исследования и наблюдения за экосистемой и природными явлениями;
- Повышение уровня знаний по экологии у детей;
- Организация регулярных экологических акций и мероприятий, таких как; «Трудовой десант», «Птичья столовая», «Береги воду», «День земли» и т.д.
- Повышение уровня саморазвития экологической культуры у детей и взрослых.
- Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта.

Деятельность в рамках проекта. (подготовительный этап)

Сотрудниками ДООУ проводятся различные формы работы с детьми по формированию экологической культуры:

Коммуникативная деятельность:

- Знакомство с произведениями художественной литературы и пр.
- Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок.
- Сочинение сказок и историй по теме проекта.
- Просмотр мультфильмов, обучающих фильмов и презентаций.
- Беседы.

Продуктивная деятельность:

- Изготовление поделок, плакатов, эмблем, логотипов по теме проекта.
- Организация выставок рисунков по теме проекта.

Исследовательская деятельность:

- Наблюдения за животными, природой и природными явлениями.

- Проведение опытов и экспериментов
- Организация экскурсий в сады, скверы, набережную.

Трудовая деятельность:

- Экологические акции.
- Трудовой десант.
- Сбор бытового пластика, фольги, макулатуры, использованных батареек и т.д.

Игровая деятельность:

- Проведение различных пальчиковых и речевых игр
- Проведение дидактических игр
- Физкультминутки и динамические паузы.
- Подвижные и малоподвижные игры.

Все формы работы можно сочетать, используя метод проектной деятельности, который является наиболее успешным решением, перед поставленными целями и задачами воспитания экологической культуры дошкольников.

Подготовка к реализации проекта:

Коммуникативная деятельность:

- Необходимо подобрать художественные произведения, стихи, пословицы, поговорки, загадки к теме проекта.
- Создание медиатеки по теме проекта, подбор мультфильмов, познавательных фильмов, создание презентаций об экологических проблемах.
- Подбор иллюстраций, подготовка конспектов к беседам.

Продуктивная деятельность:

- Создание условий для организации выставок.
- Подбор материалов, схем, методических рекомендаций для реализации творческих идей по теме проекта. Подготовка материалов для творчества детей.
- Привлечение родителей к активному участию в реализации проекта.
- Разработка сценария для итогового мероприятия по теме проекта.

Исследовательская деятельность:

- Создание картотеки опытов и экспериментов по теме проекта.

- Создание картотеки и подбор методической литературы для проведения наблюдений за природой и природными явлениями.

- Разработка маршрутных листов для проведения экскурсий.

Трудовая деятельность:



- Создание условий для проведения экологических акций и мероприятий, «Птичья Столовая», «Трудовой десант», «Береги воду», «Принеси батарейку - спаси ежика» и т.д. Подготовка инвентаря, инструментов, тары.

Игровая деятельность:

- Подбор различных игр по теме проекта.
- Создание картотеки физического развития детей по теме проекта.

План работы реализации проекта (основной этап)

Дни недели: Участники	Мероприятия:	ППРС:	Итоги:
<p>Понедельник 3 февраля. <i>Утро:</i> Дети, Остас Н.Н</p> <p><i>День:</i> Дети, Скорик А.В</p> <p><i>Вечер:</i> Дети, родители, Силантьева М.А</p>	<p>-Просмотр фильма - презентации "Одумайтесь люди! "</p> <p>-Изготовление эмблемы.</p> <p>-Чтение произведений. «Береги лес»</p>	<p>Фильм: «Одумайтесь, люди!»</p> <p>Материал для изготовления эмблем.</p> <p>Коробка под пластиковые отходы. Произведения для чтения.</p>	
<p>Вторник 4 февраля. <i>Утро:</i> Дети, Силантьева М.А</p> <p><i>День:</i> Дети, Остас Н.Н Силантьева М.А</p> <p><i>Вечер:</i> Дети, Остас Н.Н</p>	<p>-Опыты эксперименты.</p> <p>-Трудовой десант. -Изготовление плакатов 3D.</p> <p>-Чтение и заучивание произведений.</p>	<p>Оборудование для опытов.</p> <p>Пакеты для сбора мусора. Материал для изготовления плаката.</p> <p>Произведения для заучивания.</p>	

<p>Среда 5 февраля. <i>Утро:</i> Дети, Скорик А.В Остас Н.Н</p> <p><i>День:</i> Дети, Скорик А.В</p> <p><i>Вечер:</i> Дети, Силантьева М.А</p>	<p>-Продуктивная деятельность «Вторая жизнь ненужным вещам».</p> <p>-Трудовой десант.</p> <p>-Чтение стихов.</p>	<p>Материал для продуктивной деятельности: коробочки, бутылочки и т.д.</p> <p>Пакеты для сбора мусора.</p>	
<p>Четверг 6 февраля. <i>Утро:</i> Дети, Силантьева М.А</p> <p><i>День:</i> Дети, Скорик А.В</p> <p><i>Вечер:</i> Дети, Остас Н.Н</p>	<p>-Презентация плаката (подготовка).</p> <p>-Трудовой десант.</p> <p>-Заучивание произведений.</p>	<p>Плакат.</p> <p>Пакеты для сбора мусора.</p> <p>Произведения для заучивания.</p>	
<p>Пятница 7 февраля. <i>Утро:</i> Дети, Остас Н.Н Скорик А.В</p> <p><i>День:</i> Дети, Остас Н.Н. Силантьева М.А</p> <p><i>Вечер:</i> Дети, родители, Силантьева М.А</p>	<p>- Опыты и эксперименты.</p> <p>-Повторение и заучивание произведений.</p> <p>- Работа с родителями, подготовка к организации выставки.</p>	<p>Оборудование для опытов.</p> <p>Произведения для заучивания.</p> <p>Работы для организации выставки</p>	
<p>Понедельник 10 февраля. <i>Утро:</i> Дети, Скорик А.В. Силантьева М.А</p> <p><i>День:</i> Дети, родители, Остас Н.Н, Скорик А.В.</p> <p><i>Вечер:</i> Дети, Остас Н.Н</p>	<p>-Просмотр мультфильмов.</p> <p>-Оформление выставки.</p> <p>-Трудовой десант.</p> <p>-Повторение произведений.</p>	<p>Мультфильмы на флеш – носителе.</p> <p>Поделки из бросового материала и рисунки для выставки.</p> <p>Пакеты для сбора мусора.</p> <p>Произведения для заучивания.</p>	

<p>Вторник 11 февраля. <i>Утро:</i> Дети, Остас Н.Н. Скорик А.В.</p> <p><i>День:</i> Дети, Силантьева М.А, Остас Н.Н,</p> <p><i>Вечер:</i> Дети, Силантьева М.А</p>	<p>-Посещение выставки</p> <p>-Презентация плакатов в других группах. -Трудовой десант.</p> <p>-Повторение произведений.</p>	<p>Плакаты.</p> <p>Пакеты для сбора мусора.</p> <p>Произведения для заучивания</p>	
<p>Среда 12 февраля. <i>Утро:</i> Дети, Силантьева М.А</p> <p><i>День:</i> Дети, Силантьева М.А., Скорик А.В</p> <p><i>Вечер:</i> Дети, Остас Н.Н.</p>	<p>- Просмотр презентации</p> <p>- Экологическая акция «Птичья столовая»</p> <p>-Репетиция итогового мероприятия</p>	<p>-Презентация «Наша планета»</p> <p>-Корм для птиц</p> <p>-Сценарий итогового мероприятия.</p>	
<p>Четверг 13 февраля <i>Утро:</i> Дети, Силантьева М.А., Остас Н.Н., Скорик А.В.</p> <p><i>День:</i> Дети, Остас Н.Н., Скорик А.В</p> <p><i>Вечер:</i> Дети, Остас Н.Н Силантьева М.А</p>	<p>-повторение заученных произведений</p> <p>-Трудовой десант</p> <p>- Подведение итогов проектной деятельности.</p>	<p>-Литературные произведения</p> <p>- Пакеты для мусора.</p> <p>- Фотоотчет.</p>	
<p>Пятница 14 февраля</p> <p>Утро: Дети, Скорик А.В., Остас Н.Н., Силантьева М.А.</p>	<p>- Совместное итоговое мероприятие.</p>	<p>Организация отчетного концерта.</p>	

Работа с родителями в рамках проекта.

Родители дошкольников принимали непосредственное участие в проектной деятельности; изготавливали поделки из бросового материала,

заучивалистихи по теме проекта в домашних условиях, помогали детям в творческих заданиях, почувствовали в экологических акциях. В разновозрастных группах педагогами проводились консультации экологической направленности, размещалась различная информация в родительских уголках; папки-передвижки, информация об играх, опытах и экспериментах в домашних условиях, печатные консультации для личного ознакомления.

Оценка результатов реализации проекта (завершающий этап)

Критерии оценки эффективности проекта.	Дошкольники	Родители	Педагоги
Достижение задуманного результата.	По результатам наблюдения дошкольники успешно выполнили все задачи проектной деятельности. У детей и родителей сформировалось гуманное отношение к окружающей среде.	Родители стали более активно принимать участие в экологических акциях. Сбор макулатуры на момент проведения проекта достиг 300кг.	Педагоги организаторы повысили уровень экологической компетентности. Педагоги других возрастных групп, не участвующих в проекте, проявили заинтересованность, переняли полученный опыт и знания.
Рост самостоятельности у детей в процессе проектной деятельности.	Самостоятельность детей значительно возросла. Дети сортируют бытовой мусор, бумагу, пластик	Родителями отмечен рост самостоятельности у детей. Бережное отношение к природным ресурсам в домашних условиях (экономическое потребление воды, электроэнергии)	Педагогами отмечен рост самостоятельности у детей. В группах установлены контейнеры под бумагу, пластик, бытовой фольги для дальнейшей сдачи на переработку.
Вовлеченность дошкольников, родителей и сотрудников ДОУ в проектную деятельность.	Воспитанники с интересом почувствовали в проектной деятельности, проявляя большую активность.	Стали принимать более активное участие в экологических акциях по сбору макулатуры, пластиковых отходов, использованных батареек.	Педагоги организаторы активно почувствовали в проектной деятельности, приняли новый опыт и методику проектной деятельности.

<p>Создание на территории ДОУ экологически благоприятной среды.</p>	<p>Дети активно почувствовали в создании благоприятной обстановки на территории ДОУ. Принимали участие в ежедневной экологической акции по уборке мусора «Трудовой десант»</p>	<p>Проектная деятельность благоприятно отразилась на взаимодействии родителей с ДОУ. Родители проявляют активное сотрудничество и после реализации проекта.</p>	<p>Педагоги и сотрудники ДОУ проявляют большую активность в создании развивающей среды на территории ДОУ экологической направленности.</p>
<p>Повешение уровня знаний у детей по экологии и экологической компетентности.</p>	<p>Уровень компетентности у дошкольников возрос за счет проведенных комплекса мероприятий проектной деятельности. Так же знания по экологии были повышены.</p>	<p>Участие в реализованном проекте помогло интегрировать детскую деятельность в ДОУ с семейной жизнью.</p>	<p>Педагоги и сотрудники ДОУ, не участвующих в проектной деятельности, переняли опыт и методику у педагогов организаторов.</p>
<p>Формирование бережного отношения к окружающей среде у детей и родителей.</p>	<p>Методом наблюдения отмечено что дети дошкольники стали более бережно относиться к окружающей среде и природным ресурсам.</p>	<p>Отмечен рост культурного поведения на улице, дети меньше мусорят, поднимают мелкий мусор и относят в урны.</p>	<p>Педагоги активно следят за культурным поведением воспитанников, организуют совместную трудовую деятельность.</p>
<p>Пополнение и обновление среды в группах.</p>	<p>Дети с интересом используют новые центры активности экологической и экспериментальной направленности. Реализуют идеи в творческих мастерских с использованием бросового материала.</p>	<p>В некоторых семьях были организованы домашние лаборатории с целью дополнительного развития детей, и повышения уровня знаний по экологии.</p>	<p>Организация детской лаборатории для опытов и экспериментов. Создание картотеки для проведения опытов с природными материалами. Организована творческая мастерская для создания поделок из бросового материала. Пополнение медиатеки, презентациями, фильмами на экологическую тематику.</p>

Распространение результатов проекта.

Результаты реализованного проекта, приложение к проекту (литература, стихи для заучивания, опыты и т.д.) будут распространяться в сети интернет, а именно; сайт ДООУ, сайтах педагогов участвующих в проектной деятельности и их личных блогах, интернет-публикации на педагогических порталах. Для дальнейшей мотивации педагогов и родителей будет создана печатная информация для размещения в родительских уголках и методическом кабинете ДООУ.

Для поддержания результатов, и дальнейшего развития данного экологического проекта, будут внесены следующие предложения в организацию работы с детьми и их родителями:

- Расширение сотрудничества с семьями дошкольников для организации экологических мероприятий не только на территории ДООУ.
- Интеграция детской деятельности ДООУ и семьи.
- Объединение семейного и общественного воспитания.
- Системная работа с педагогами и родителями по реализации совместных мероприятий и действий. Формирование уже существующих и новых совместных форм работы.
- Пополнение и развитие предметно пространственной среды в группах, пополнение центров активности детей материалами на экологическую тематику, создание мастерских, лабораторий, разработка картотек по теме проекта.
- Осуществление грамотного подхода к организации игрового пространства.

Устойчивость проекта.

Основными проблемами при организации проектной деятельности возможны.

- Потеря интереса дошкольников к проектной деятельности и экологической проблеме.
- Малая активность родителей в проектной деятельности.

- Безынициативность педагогов, и других сотрудников ДОУ к проектной деятельности и экологической обстановке в целом.
- Несоответствие между характером проектной и формой организации образовательной деятельности.
- Отсутствие эмоциональной поддержки детям, со стороны семьи и социума.

Бюджет проекта: Не предусмотрен.

Список литературы.

- 1) <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/01/16/otsenivanie-proektnoy-deyatelnosti-v-dou>
- 2) <https://dcrr-smorgon.schools.by/page/kriterii-i-pokazateli-effektivnosti-proektnoj-deyatelnosti>
- 3) <https://www.maam.ru/detskijasad/proektnaja-deyatelnost-v-dou-707111.html>
- 4) <https://ds6brest.schools.by/pages/konsultatsija-dla-pedagogov-proektnaja-deyatelnost-v-detskom-sadu>