

*Не горюче  
В рукописи!*

*МАДОУ №75 г. Красноярск*

# Лендбук «Скоро в школу»



## *Цель:*

*Создание условий для развития внимания, памяти, мышления, речи, а также формирование интереса к учебной деятельности, положительной мотивации к обучению в школе.*

## *Задачи:*

- Формирование представлений о школе, правилах поведения в школе.*
- Формирование личной готовности детей к школе, «внутренней позиции школьника».*
- Адаптация детей подготовительной группы к школьной жизни.*



# Содержание лендбука «Скоро в школу»

- «Собираем ранец»
- «Правила поведения в школе»
- «Распорядок дня школьника»
- «Экскурсия по школе»
- «Загадки-отгадки»
- «Редусы»
- «Доскажи словечко»
- «Скажи наоборот»
- «Пословицы о школе»
- «Стихи о школе»
- «Что лишнее?»
- «Нелетицы»
- «Составь рассказ по картинкам»
- «Раскраски»



## «Собираем ранец»

Цель: Формирование представлений о школьных принадлежностях.

### Задачи:

- Закрепление знаний детей о названиях назначения школьных принадлежностей.
- Формировать интерес к учебной деятельности и желанием учиться в школе.

## «Правила поведения в школе»

Цель; Познакомить детей с правилами поведения в школе.

### Задачи;

- Формирование представлений о правилах поведения на уроке.
- Развитие умения рассуждать, думать о последствиях своих действий.





## «Распорядок дня школьника»

**Цель:** Формирование представлений о режиме дня, обеспечивающем здоровье школьников.

**Задачи:**

- Способствовать формированию здорового образа жизни.
- Воспитывать чувство ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей.



## «Экскурсия по школе»

**Цель:** Расширение представления детей о школе.

**Задачи:**

- Формирование мотивации к обучению в школе.
- Познакомить детей с понятиями (урок, перемена, звонок, школьные принадлежности и т.д.)

## «Загадки-отгадки»

*Цель:* Способствовать развитию интереса к загадкам как одной из форм фольклора.

### *Задачи:*

- Развитие логического мышления.
- Формирование умения отгадывать загадки.
- Воспитывать интерес к малым формам фольклора.



## «Редусы»

*Цель:* Совершенствование мыслительного процесса через использование редусов с школьной тематикой.

### *Задачи:*

- Формирование навыка разгадывания редусов
- Развитие познавательной активности логического мышления.



## «Доскажи словечко»

**Цель:** Развитие умения использовать имеющиеся знания, развивать мышление, гибкость и динамичность представления.

### Задачи:

- Способствовать развитию речи, обогащению словаря ребенка.
- Учить подбирать рифму, автоматизировать звуки в словах.

## «Скажи наоборот»

**Цель:** Активизация мыслительной активности детей.

### Задачи:

- Формирование умения использовать в речи слова, противоположные по смыслу.
- Познакомить детей с понятием «Антонимы».
- Развитие навыка находить прилично-следственные связи.





## «Пословицы о школе»

**Цель:** Формирование представления о пословицах как произведениях устного народного творчества.

### Задачи:

- Расширять кругозор детей, обогащать их речь, пополнять словарный запас.
- Воспитывать интерес к культуре русского народа.



## «Стихи о школе»

**Цель:** Формирование умения осмыслить и заполнить новое стихотворения опираясь на рисунки.

### Задачи:

- Формировать представления детей о стихах по школьной тематике.
- Формирование умения выразительного чтения.





## «Что лишнее?»

**Цель:** Дать представления о школе, школьных принадлежностях оборудовании, через классификацию предметов.

### Задачи:

- Обогащать представления о школе.
- Знакомство со школьными принадлежностями и их названиями.
- Развитие навыков классификации школьных принадлежностей.

## «Нелетницы»

**Цель:** Развитие образно - логического мышления.

Развитие умения грамматически верно излагать свои мысли.

### Задачи:

- Развитие умения понимать и осмысливать нелогичные ситуации.
- Развивать способность к планомерному анализу.





### «Составь рассказ по картинке»

*Цель:* Формировать умение составлять рассказ по наглядности.

### *Задачи:*

- Формирование умения правильно подбирать слова для описания картинки.
- Развитие умения составлять рассказ на основе увиденного.

### «Раскраски»

*Цель:* развитие творческой активности детей.

### *Задачи:*

- Формирование интереса дошкольников к школьной жизни через творчество.
- Развитие мелкой моторики, воображения, усидчивости.



*Ленбуки - это книжки-раскладушки с конвертами, кармашками, разнообразными вкладками и подвижными элементами, где содержатся материалы по заданной тематике.*



*Авторские развивающие пособия (лэпбуки), разработаны для совместного их использования педагогом (родителем) и детьми.*





*Коллектив МАДОУ №75 г. Красноярск*

