

## Агрессивный ребенок

Почти в каждой группе детского сада, в каждом классе встречается хотя бы один ребенок с признаками агрессивного поведения.

Он нападает на других детей, обзывает и бьет их, отбирает и ломает игрушки, намеренно употребляет грубые выражения, даже если знает, что за это его накажут. Если взрослый отказывается купить ему шоколадку или игрушку, такой ребенок может топтать на него ногами, кидаться с кулаками и с яростью колотить маму, папу или бабушку, выкрикивая при этом все обидные и злые слова, известные ему.

Одним словом, он становится «грозой» детского коллектива, источником огорчений. Огорчаются дети, которых он обидел, огорчается и сам маленький агрессор, которого отругали или нашлепали, огорчаются и родители, причем как обиженного ребенка, так и обидчика. Ершистого, драчливого, необузданного, грубого ребенка, который стал причиной конфликта, очень трудно принять таким, какой он есть, а еще труднее понять.

Однако агрессивный ребенок, как и любой другой, нуждается в ласке и помощи взрослых, потому что **агрессия – это, прежде всего, отражение внутреннего дискомфорта**, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг события. Иногда ребенок просто ищет способы привлечь внимание взрослых и сверстников. Он отчаянно пытается завоевать свое «место под солнцем».

### **Некоторые причины появления агрессивного поведения у детей:**

- огромную роль в становлении агрессивного поведения играет воспитание в семье, причем с первых дней жизни ребенка;
- возникновению агрессивных качеств способствуют некоторые соматические заболевания или заболевания головного мозга;
- эмоциональная нестабильность. До 7 лет многие дети подвержены колебаниям эмоций, которые взрослые часто называют капризами. Настроение может меняться под влиянием усталости или плохого самочувствия;
- стиль воспитания в семье (гипер- и гипоопека) и характер наказаний, которые обычно применяют родители в ответ на проявление гнева у ребенка. Как это ни парадоксально, агрессивные дети одинаково часто встречаются и у слишком мягких родителей, и у чрезмерно строгих;
- разрушение положительных эмоциональных связей как между родителями и ребенком, так и между взрослыми членами семьи. Постоянное агрессивное поведение взрослых «заражает» агрессивностью и ребенка. Он просто не будет иметь другого образца для своего поведения;
- влияние СМИ – телепередачи, фильмы, наполненные различными проявлениями агрессии, сценами насилия, способствуют повышению уровня агрессивности зрителя, и в первую очередь детей. Способствуют этому и компьютерные игры. Совершая в них виртуальные акты насилия, ребенок перестает видеть грань между игрой и реальностью;
- взаимодействие во время игр со сверстниками, проявляющими агрессию, от которых дети узнают о преимуществах агрессивного поведения.

Современных детей привлекают и отрицательные герои мультфильмов, как более могущественные персонажи. Детям могут быть интересны эти роли тем, что это дает им возможность попробовать побыть плохим, непослушным, злым, агрессивным, а значит независимым, «взрослым». Иногда такое поведение в игре ребенок переносит и в реальную жизнь.

**Полное отсутствие у ребенка агрессивности** может отрицательно сказаться на формировании личностных качеств; разумное ее присутствие желательно и даже необходимо.

Главная **рекомендация для взрослых**, которые хотят научиться гасить агрессивные вспышки своего чада, может быть такой: прежде чем реагировать тем или иным способом на подобное поведение, постарайтесь определить его причину. Агрессивные дети нуждаются в понимании и поддержке взрослых, поэтому главная наша задача заключается в оказании посильной и своевременной помощи.

У агрессивных детей слабо развит контроль над своими эмоциями, а зачастую и просто отсутствует, поэтому важно формировать у ребенка навыки контроля и управления собственным гневом, обучать детей некоторым приемам саморегуляции, которые позволят им сохранить определенное эмоциональное равновесие в проблемной ситуации.

Работа с агрессивными детьми должна проводиться в трех направлениях:

1. Работа с гневом. Обучение приемлемым способам выражения гнева.
2. Обучение навыкам распознавания и контроля негативных эмоций, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева.
3. Формирование способности к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию.