

Утверждено:  
Заведующий МАДОУ №75 Харамецкая С.М.  
Приказ № 373-П от «24» ноября 2021 г  
(Протокол педагогического совета № 2 от 24 ноября 2021)

**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»  
Дорожная карта МАДОУ № 75 по реализации развития приоритетных направлений г. Красноярска  
на 2021-2022 учебный год**

Цель: Создание условий для решения задач становления Красноярского стандарта качества образования в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечить повышение качества образования через осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как *качеств личности* и метапредметных результатов как *общих универсальных умений*, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечить *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов, а также через повышение педагогического мастерства каждого педагога ДОУ;
- использовать разнообразные формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов деятельности в рамках проектно-исследовательской и любой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия МАДОУ № 75	Ответственные и сроки
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической	1.1.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2021)	1. Рефлексивно-аналитический семинар с педагогами на тему: «Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление приоритетно формируемых качеств и способностей ребенка». 2. Создание творческой группы по корректировке Положения ВСОКО.	Старший воспитатель: Утянок О.Н., Ермакова В.В.

<p>деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>3.Корректировка Годового плана работы на 2021-2022 учебный год. 4.Организация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня 5. Организация участия педагогов ДОО в семинарах Участие педагогов в методической деятельности в рамках работы РМО (август 2021 – июнь 2022) 6. Оформление методических материалов для ДОУ по созданию в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина. (май – июнь 2022)</p>	
<p>1.2 Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2021 – июнь 2022) Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО (октябрь – ноябрь 2021)</p>	<p>1. Анализ материалов ДОУ по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения современных технологий (внутренние, внешние КПК) 3. Организация работы творческой группы по разработке плана реализации приоритетных направлений МСО г. Красноярск (дорожная карта) (октябрь-ноябрь 2021) 4. Размещение плана реализации приоритетных направлений МСО г. Красноярск (дорожная карта)</p>	<p>Заведующий МАДОУ: Харамецкая С.М. Старший воспитатель: Утянок О.Н., Ермакова В.В. (октябрь-май 2021-2022гг.)</p>
<p>1.3 Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1 Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2021) 1.3.2 Совершенствовать критерии, показывающие степень</p>	<p>1. Организация работы в составе городской базовой площадки «ВСОКО с использованием шкал МКДО» 2. Внести изменения в положение о ВСОКО</p>	<p>Старший воспитатель: Утянок О.Н., Ермакова В.В. (октябрь-май 2021-2022гг.)</p>

	сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2022)		
<b>2 «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
2.2 Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	2.2.1 Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022).	Оформление заявки на обучение на курсы повышения квалификации по актуальным для МАДОУ темам. 2. Организация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня	Старший воспитатель: Утянок О.Н., Ермакова В.В. (октябрь-май 2021-2022гг.)
2.3 Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.3.1 Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022)	1. Оформление заявки на обучение на курсы повышения квалификации по актуальным для МАДОУ темам. 2. Организация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня 3. Обеспечить участие педагогов в рамках проекта «Взаимообучение городов». (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Старший воспитатель: Утянок О.Н., Ермакова В.В. (октябрь-май 2021-2022гг.)
<b>3 «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b> <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i>			
3.2 Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.2.1 Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021– июнь 2022) 3.2.2 Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2022)	1. Организация и контроль деятельности по присмотру и уходу 2. Обобщить материалы апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования, внести изменения в «Положение о ВСОКО» и его приложений	Старший воспитатель: Утянок О.Н., Ермакова В.В., педагоги. (октябрь-май 2021-2022гг.)

3.3 Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.3.1 Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	1. Знакомиться с работой городских базовых площадок, показывающих деятельность учреждений по развитию полилингвальной среды ДООУ	Старший воспитатель: Утянок О.Н., Ермакова В.В., педагоги. (октябрь-май 2021-2022гг.)
<b>4 «Образовательное партнёрство»</b>			
4.2 Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	4.2.1 Выявить возможности образовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	1. Взаимодействие с школой 85, МБУК «Красноярским музейно-выставочным центром», Детской библиотекой им. К.И. Чуковского	Старший воспитатель: Утянок О.Н., Ермакова В.В., педагоги. (октябрь-май 2021-2022гг.)
4.3 Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание») <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i>	4.3.1 Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i> 4.3.2 Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> 4.3.3 Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с учётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> 4.3.4 Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> 4.3.5 Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений	1.Сотрудничество с ТПМПК по Советскому району 2.Взаимодействие с КИПК, КИМЦ дистанционное участие в работе РМО, ГМО, ГБП, 3. Сетевое взаимодействие с ДООУ города как ГБП реализация модуля ООП ДО.	Старший воспитатель: Утянок О.Н., Ермакова В.В., педагоги, узкие специалисты. (октябрь-май 2021-2022гг.)

	<i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i>		
4.4 Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i>	<p>4.4.1 Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.4.2 Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.4.3 Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.4.4 Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	1. Анализ взаимодействия с учреждениями научно-технической и социально-значимой деятельности, сетевого взаимодействия (ДОУ, библиотека, и т.п.) на предмет проверки практической применимости образовательных результатов в рамках взаимодействия.	Старший воспитатель: Утянок О.Н., Ермакова В.В. (октябрь-май 2021-2022гг.)
4.5 Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	<p>4.5.1 Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.5.2 Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.5.3 Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и</p>	<p>1 Организация в ДОУ общественного контроля со стороны родителей. Консультирование по формам общественного контроля и содержанию деятельности.</p> <p>2. Участие родителей педагогов ДОУ в проведении Городского Форума отцов.</p> <p>3. На сайте ДОУ разместить в разделе «Наши группы» каждой группе вести обзор деятельности детей в группе, а также актуальные рекомендации и советы родителям в рамках семейного образования.</p> <p>4. Пополнение информационных материалов на сайте ДОУ каждые 10 дней</p>	Старший воспитатель: Утянок О.Н., Ермакова В.В. (октябрь-май 2021-2022гг.)

	прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2021 – август 2022)		
4.6 Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	<p>4.6.1 Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.6.2 Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.6.3 Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>1. Сотрудничество с ТПМПК по Советскому району.</p> <p>2. Семинары по направлениям психолого-педагогического сопровождения</p> <p>3. Городской декадник психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях»</p>	<p>Старший воспитатель: Утянок О.Н., Ермакова В.В. Педагог – психолог (октябрь-май 2021-2022гг.)</p>

#### МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

##### ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms)):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2021-2022 учебный год.

до 20 марта 2022

- Формат ДОУ-А

до 20 июня 2022

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms))

- Формат ДОУ-И