

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 75 комбинированного вида»

Юридический адрес: 660055, г. Красноярск, пр. Metallургов, 9 «Б».
Фактический адреса: 660055, г. Красноярск, пр. Metallургов, 9 «Б»,
660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 28б,
т.т: 224-60-75, 224-01-41

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом Учреждения
Протокол № 1 от 01.09.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 75
_____ О.С. Хамицевич

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 75 комбинированного вида» (МАДОУ № 75)
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план на 2022-2023 учебный год непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ № 75 с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

- ❖ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20» «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ❖ Письмом министерства образования и науки РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; т
- ❖ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ❖ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249; - уставом МБДОУ.
- ❖ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

❖ Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 75.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 75 комбинированного вида» в 2022-2023 учебном году функционирует 15 групп:

- ❖ Первая младшая группа (1,5-3 лет) – 2 группы;
- ❖ Вторая младшая группа (3-4 года) – 3 группы;
- ❖ Средняя группа (4-5 лет) – 2 группы;
- ❖ Старшая группа (5-6 лет) – 2 группы - (1 логопедическая) ;
- ❖ Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 6 групп - (1 логопедическая).

Детский сад работает в условиях пятидневной недели 12-ти часового рабочего дня. В дошкольных группах ООД проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 ООД в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Учебно-материальная база ежегодно пополняется, предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Образовательный процесс соответствует реализуемым образовательным программам.

Учителя-логопеды проводят занятия фронтально: малыми группами, индивидуально. Занятия малыми группами или индивидуально выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.200 год «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», а также рекомендациями адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 75.

В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающие возможность МАДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная (обязательная) часть – не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, в инвариантной части учебного плана определено максимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПин и ФГОС ДО. Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД):

- для детей от 1,5 – 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 20,30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	Продолжительность организованной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня
1 младшая группа (дети от 2 до 3 лет)	не более 10 минут	20 минут
2 младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	не более 15 минут	30 минут
Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	не более 20 минут	40 минут
Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	не более 25 минут	45 минут
Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)	не более 30 минут	1,5 часа

Образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после сна. Ее продолжительность должна составлять не более 20-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультминутки.

Вариативная (модульная) часть – не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на основании основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая участниками образовательного процесса МАДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МАДОУ № 75, позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

В соответствии с Программой План охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области): *ОД – образовательная деятельность:

Образовательные области	
Физическое развитие	<p>- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),</p> <p>- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;</p> <p>- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>-на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;</p> <p>- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;</p> <p>развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости,</p>

	<p>сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;</p> <p>-формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;</p> <p>-формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>
Познание	<p>-развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;</p> <p>-формирование познавательных действий, становление сознания;</p> <p>-развитие воображения и творческой активности;</p> <p>-формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
Речевое развитие	<p>-владение речью как средством общения и культуры;</p> <p>-обогащение активного словаря;</p> <p>-развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;</p> <p>-развитие речевого творчества;</p> <p>-развитие звуковой и интонационной культуры речи,</p>

	<p>-фонематического слуха;</p> <p>-знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;</p> <p>-формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>-развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;</p> <p>-становление эстетического отношения к окружающему миру;</p> <p>-формирование элементарных представлений о видах искусства;</p> <p>-восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;</p> <p>-стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;</p> <p>- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>

Структура образовательного процесса в МАДОУ делится на 3 блока:

- ❖ Утренний образовательный – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов. Включает в себя самостоятельную и совместную деятельность воспитанников и взрослых, образовательную деятельность в режимных моментах.

- ❖ Развивающий – продолжительность 9.00 – 11.00 часов. Представляет собой организованную образовательную деятельность.
- ❖ Вечерний – продолжительность 15.15 - 19.00 часов. Включает в себя совместную деятельность взрослого и воспитанника, свободную самостоятельную деятельность детей, занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Учебный план МАДОУ № 75 на 2022 – 2023 учебный год.

1.	Базовая часть (Инвариантная) (Обязательная 60%)	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1	Познавательное развитие					
	Базовые образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность				
	Познание	Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы. / Развитие познавательно исследовательской деятельности	1	1	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	2
		Конструирование	1	1	1	1

1.2	Речевое развитие	Коммуникация (Чтение Художественной литературы)	Ежедневно в режимные моменты				
		Развитие речи	2	1	1	2	2
		Подготовка к обучению грамоте Художественная литература					
1.3	Социальнокоммуникативное развитие	Социализация	Ежедневно в режимные моменты				
		Труд	Ежедневно в режимные моменты				
		Безопасность	Ежедневно в режимные моменты				
1.4	Художественно – эстетическое развитие						
	Музыка	Музыкальное	2	2	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	1 (чередуютс я через неделю)	1 (чередуютс я через неделю)	1 (чередуютс я через неделю)	1 (Чередуются Через неделю)
Аппликация	-						
1.5	Физическое развитие	Здоровье	Ежедневно в режимные моменты				
		Физическая культура	2	3	3	3	3
ИТОГО:			10	11	11	13	14
Вариативная часть (формируемая ДОУ)							
Краеведение			-	-	-	1	1
Кружковая работа			-	1	1	1	2
ИТОГО:			10	12	12	15	17

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя, детей и культурных практик в режимных моментах в МАДОУ № 75 на 2022 – 2023 учебный год.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра -	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
драматизация, строительно-конструктивные игры)					
Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыкально – театральная и литературная гостиная			1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Развивалочка (сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Проектирование				1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Путешествие			1 раз в три месяца	1 раз в три месяца	1 раз в три месяца
Маршрутная игра			1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Модель физического воспитания в МАДОУ № 75 на 2022 – 2023 учебный год

Формы организации	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
1.2 Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3 Игры и физические упражнения на улице	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2. Физкультурные занятия					
2.1 физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3. Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.3. Дни здоровья	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

План работы с молодыми специалистами на 2022- 2023 учебный год

Цель работы:

Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога. развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- ❖ Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- ❖ Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- ❖ Изучение нормативно-правовой базы;
- ❖ Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ;
- ❖ Ведение документации дошкольного учреждения;
- ❖ Формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- ❖ Структура организованной образовательной деятельности, задачи и цели
- ❖ Использование здоровьесберегающих технологий как во время ООД, так и в любом режимном моменте;
- ❖ Общие вопросы методики организации работы с родителями.

Прогнозируемый результат:

- ❖ Умение планировать воспитательную деятельность на основе творческого поиска через самообразование;
- ❖ Становление молодого педагога как воспитателя-профессионала;
- ❖ Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога;
- ❖ Умение проектировать воспитательную систему, работать с детьми на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;

Формы работы:

- ❖ Индивидуальные, консультации;
- ❖ Посещение ООД;
- ❖ Наставничество;
- ❖ Анкетирование.

Основные виды деятельности:

- ❖ Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов сада;
- ❖ Посещение ООД молодого специалиста;
- ❖ Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ❖ Ведение документации (составление календарно-тематического планирования; работа с групповым табелем);
- ❖ Организация воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ Общие вопросы методики организации работы с родителями;
- ❖ Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- ❖ Создание портфолио группы и собственного портфолио.

Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Предупредительный контроль готовности к новому учебному году. Выбор и назначение	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	в течение года	Педагоги-наставники

наставников. Индивидуальные консультации по планированию работы, оформлению документации в соответствии с ФГОС.			
Собеседование с молодыми специалистами. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	в течение года	Педагоги-наставники
Оформление документации кружковой работы в соответствии с ФГОС	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника, ответы на интересующие вопросы.	в течение года	Педагоги-наставники
Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника, ответы на интересующие вопросы.	в течение года	Педагоги-наставники
Изучение памяток «Самоанализ ООД», «Виды самоанализа»	Консультация	в течение года	Педагоги-наставники

<p>Посещение ООД с целью оказания методической помощи молодыми специалистами</p>	<p>Посещения ООД молодого педагога.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагоги-наставники</p>
<p>Привлечение молодых педагогов к участию в конкурсах различного уровня.</p>	<p>Консультация, помощь в оформлении, отправки работ.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагоги-наставники</p>
<p>Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагоги-наставники</p>
<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагоги-наставники</p>

	оформления.		
Общие вопросы ведения портфолио группы и собственного портфолио.	Консультация, помощь в ведении портфолио.	в течение года	Педагоги-наставники
Консультация «Анализ педагогических ситуаций».	Консультация	в течение года	Педагоги-наставники
Виды и организация режимных моментов в детском саду.	Посещения режимных моментов молодого педагога.	в течение года	Педагоги-наставники
Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	в течение года	Педагоги-наставники
Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом-наставником».	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста	в течение года	Педагоги-наставники

Составление презентации о совместной проделанной работе, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	в течение года	Педагоги-наставники
Консультации по запросу		в течение года	Педагоги-наставники

Школа молодого педагога

Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Предупредительный контроль готовности к новому учебному году. Выбор и назначение наставников. Индивидуальные консультации по планированию работы, оформлению документации в соответствии с ФГОС. (по запросу)	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	в течение года	Педагоги-наставники

<p>Собеседование с молодыми специалистами. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. (по запросу)</p>	<p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагоги-наставники</p>
<p>Оформление документации кружковой работы в соответствии с ФГОС (по запросу)</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника, ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагоги-наставники</p>
<p>Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе. (по запросу)</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника, ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагоги-наставники</p>
<p>Изучение памяток «Самоанализ ООД», «Виды самоанализа» (по запросу)</p>	<p>Консультация</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагоги-наставники</p>
<p>Посещение ООД с целью оказания методической помощи молодыми специалистами (по запросу)</p>	<p>Посещения ООД молодого педагога.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагоги-наставники</p>

<p>Привлечение молодых педагогов к участию в конкурсах различного уровня. (по запросу)</p>	<p>Консультация, помощь в оформлении, отправки работ.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагоги-наставники</p>
<p>Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. (по запросу)</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагоги-наставники</p>
<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. (по запросу)</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагоги-наставники</p>
<p>Общие вопросы ведения портфолио группы и собственного портфолио.</p>	<p>Консультация, помощь в ведении портфолио.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагоги-наставники</p>

(по запросу)			
Консультация «Анализ педагогических ситуаций». (по запросу)	Консультация	в течение года	Педагоги-наставники
Виды и организация режимных моментов в детском саду. (по запросу)	Посещения режимных моментов молодого педагога.	в течение года	Педагоги-наставники
Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. (по запросу)	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	в течение года	Педагоги-наставники
Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом-наставником». (по запросу)	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста	в течение года	Педагоги-наставники
Составление презентации о совместной проделанной работе, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого	в течение года	Педагоги-наставники

Подготовка к летне-оздоровительному периоду (по запросу)	специалиста.		
Консультации по запросу		в течение года	Педагоги-наставники

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни в МАДОУ № 75

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	Инструктор по ФК, воспитатели
2	Физкультурный досуг	<ul style="list-style-type: none"> - Путешествие в страну знаний - Это моя спортивная семья - Вместе весело шагать - Зима на пороге - Сказочные забавы 	<ul style="list-style-type: none"> сентябрь октябрь ноябрь декабрь 	

		- 23 февраля - Сдаем ГТО - Здоровье – это здорово! - Победа за нами	январь февраль март апрель май	Инструктор по ФК, воспитатели
3	Физкультурный праздник	«В стране Здоровячков!»	март	Инструктор по ФК, воспитатели
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	Инструктор по ФК, воспитатели
5	Обследование физического развития		2 раза в год	Инструктор по ФК, воспитатели
6	День здоровья	«В гостях у Айболита»	октябрь	Инструктор по ФК, воспитатели
7	Летняя спортивная олимпиада	«Расчитайся по порядку, начинаем все зарядку!»	август	Инструктор по ФК, воспитатели

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Работа с родителями строилась с использованием консультаций, практических собраний, круглых столов, участие родителей в конкурсах различного уровня. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации, наглядно-информационные: уголок для родителей.

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка.

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультации:	«Эмоциональное благополучие ребенка» (памятки) «Адаптация детей в ДОУ» «Бодрящая гимнастика после сна» «В детский сад без слез» «Роль родителей в развитии речи»	сентябрь	Педагог-психолог Инструктор по ФК Воспитатели Учитель-логопед
		«Безопасность детей – забота родителей!» «Знакомим детей с классической музыкой» «Чем занять ребенка дома?» (информационный блок, памятка) «Мама, папа, я – спортивная семья»	октябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагог-психолог Инструктор по ФК
		«Поиграем в театр» «Музыкальный киоск» «Кризис 7 лет»	ноябрь	Воспитатели Муз. руководитель Педагог-психолог

		«Копилка логопедических советов для родителей»		Учитель-логопед
		«Развитие мелкой моторики» «Закаливание дошкольников»	декабрь	Педагог-психолог Инструктор по ФК
		«Профилактические прививки» «Детские страхи»	январь	Мед. сестра Воспитатели
		«Игры на развитие речи» «Профилактика гриппа и ОРВИ у детей»	февраль	Воспитатели Мед. сестра
		«Весенние народные приметы» «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» «Профилактика кариеса»	март	Музыкальный руководитель Старший воспитатель Мед. сестра
		«Зачем дошкольнику проекты?» «Экологическое воспитание детей весной» «Скоро лето»	апрель	Воспитатели
		«Ребенок – будущий первоклассник» «Как сохранить зрение детям» «Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями»	май	Педагог-психолог Мед. сестра Учитель-логопед
2	Родительские собрания		в течение года	Воспитатели
3	Анкетирование родителей	«Художник с пеленок»	май	Воспитатели

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ № 75

Цель работы по реализации блока: *Нормативно-правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

Организационно-методическая работа МАДОУ № 75

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МАДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.*

Педагогические планерки

№ п/п	Тема	Сроки проведения
1	Анализ содержания планирования педагогического процесса	Сентябрь
2	Утверждение программы методических мероприятий на 2022-2023 учебный год	Сентябрь
3	Алгоритм проведения родительских собраний	Октябрь
4	Анализ содержания информационно-просветительского пространства в «Родительских стендах»	Ноябрь
5	Организация каникулярного времени дошкольников	Декабрь
6	Организация двигательного режима в МАДОУ № 75	Февраль
7	Психологическая и интеллектуальная готовность к школе	Апрель
8	Утверждение плана летне-оздоровительной работы.	Май

Выставки и конкурсы

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения
1	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	В течение года
2	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	сентябрь - октябрь
3	«Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей	октябрь
4	Организация выставки совместных поделок «Овощной переполох»	октябрь
5	Выставка детских рисунков и поделок ко дню Матери	ноябрь
6	<i>Выставка – конкурс "Новый год в гостях у сказки"</i>	декабрь
7	Выставка «В городе снеговиков»	январь
8	Выставка «Наша Армия родная...»	февраль
9	Выставка «Мамочка любимая моя»	март
10	Выставка – конкурс «Весенний букет»	март
11	Выставка детского творчества «Мы любим спорт»	апрель
12	Выставка «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	май

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с сотрудниками			
1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Зам. Зав. По УВР Старший воспитатель
2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского	Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель

	дорожно-транспортного травматизма в дошкольных группах»		
4	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ОУ.	Декабрь	Воспитатели
5	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Воспитатели Старший воспитатель
6	Самообразование педагогов по теме	В течение года	Воспитатели
7	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
8	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Творческая микро группа
2.Работа с детьми			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	Воспитатели
2	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие по улицам города • Улица и пешеходы • Светофор • Путешествие с Незнайкой 	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Поездка на автомобиле • Автопарковка • Станция технического обслуживания • Автомастерская 		
3	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай, какой знак • Улица города • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Отвечай быстро 	В течение года	Воспитатели
4	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп! • Разноцветные дорожки • Чья команда скорее соберется • Велогонки • Горелки • Найди свой цвет 	В течение года	Воспитатели
5	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» 	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • О. Бедерев «Если бы...» • А. Северный «Светофор» • В. Семернин «Запрещается - разрешается» 		
6	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Творческая микро группа
7	Выставки рисунков: <ul style="list-style-type: none"> • На перекрёстке • Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор • Путешествие в страну дорожных знаков 	В течение года	Творческая микро группа