

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 комбинированного вида»

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.**1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонализированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
31	8	4	4	0

Актуальная задача развития образовательной организации: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»		
«Эмоциональное развитие»		
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»	Освоить методику развития межполушарного взаимодействия	1
«Развитие воображения и творческой активности»		
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 комбинированного вида»

«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Освоить технологию мнемотехники в образовательном процессе	1
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»		
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Сформировать профессиональную компетенцию необходимую для проектирования изменений в развивающем образовательном пространстве в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методикой индивидуализацией процесса образования	1
«Структурирование образовательного процесса»	Овладеть навыками написания программы дополнительного образования для получения лицензии в ДОУ Сформировать профессиональную компетенцию необходимую для анализа эффективности педагогических действий, определять и проектировать изменения в развивающем образовательном пространстве в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методикой индивидуализации процесса образования.	2

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 комбинированного вида»

«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	Построение коррекционно-логопедической работы с детьми с тяжелыми нарушениями развития	1
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	Расширить знания о формах взаимодействия детского сада и семьи	1
«Планирование и организация работы в группе»	Применение технологии «Утренний круг» для организации образовательного процесса	1
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами**

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	30
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	5
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	24

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	31
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	26
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	23
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	5
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	0

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 комбинированного вида»

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Образовательная социальная сеть	https://nsportal.ru/
Маам.ру	https://www.maam.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Воспитатель ДОУ	http://doshkolnik.ru/
Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»	http://festival.1september.ru/
Портал педагога	https://portalpedagoga.ru/

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) нет

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Аверьянова Екатерина Викторовна, заместитель заведующего по УВР.