

Проект

Тема: «Приобщение старших дошкольников к книге через сотрудничество ДОУ, библиотеки и семьи»

Сроки : сентябрь 2020 – декабрь 2022 года.

План

1. Актуальность.
2. Организационный этап.
3. Основной этап.
4. Завершающий этап.

Актуальность проекта:

Данный проект разработан в силу особой актуальности на сегодняшний день проблемы не читающего молодого поколения у нас стране, в частности, снижения интереса к книге и чтению у старших дошкольников. Данные анкетирования родителей, бесед с детьми, а также отсутствие системы по формированию у дошкольников интереса и любви к литературе, отсутствие понимания значимости библиотек в нашей жизни направило на поиск новых, более совершенных подходов в решении данной проблемы. Тип проекта: познавательно – творческий, долгосрочный

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, работники библиотеки, родители.

По количеству – вся группа

По длительности - сентябрь 2020 – декабрь 2022.

Цель проекта: способствовать формированию устойчивого интереса старших дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОО, библиотекой и семьей.

Задачи:

- Повысить эффективность работы по приобщению старших дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей;
 - Сформировать у детей интерес к библиотеке;
 - Способствовать зарождению традиции семейного чтения
- Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге;

- Воспитать бережное отношение дошкольников к книге как результату труда многих людей
- Способствовать развитию памяти, речи, внимания.

Предполагаемые результаты:

- пробудить у детей интерес к общению с книгой;
- расширить представления детей о значении библиотек в жизни человека;
- сформировать банк методических материалов по теме проекта;
- пополнить развивающую среду в группе;
- повысить компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя; - Установление тесного сотрудничества между социальными партнерами: библиотекой, педагогом и родителями в вопросах воспитания у старших дошкольников интереса к книге и чтению.

Необходимое оборудование: книги, репродукции иллюстраций знаменитых художников –иллюстраторов, книжные полки, столы, ТСО,

Продукт проекта: Сюжетно ролевая игра «Библиотека»; рукописные книги выполненные родителями с детьми; досуг «Самая читающая семья»

Работа над проектом –

Перспективный план

1-ый этап – организационный или подготовительный Деятельность

педагога, детей, родителей.

1. Заключение договора с библиотекой на совместную деятельность;
2. Подбор анкет для родителей и разработка беседа - опрос с детьми «Моя любимая книга»

Участие в беседах

3. Анкетирование родителей «Семейное чтение»

Ежедневное Чтение произведений художественной литературы

Помощь в организации развивающей среды

4. Диагностика детей по образовательной области «Чтение художественной литературы»

Участие в организации книжного уголка «Мир книги» Подбор книг с произведениями детских писателей по программе разработать план работы по проекту.

2-ой этап работы над проектом основной

Работа по приобщению ребят к книге делится на блоки: работа с библиотекой, взаимодействие с родителями, совместная деятельность с детьми

1. Экскурсия в библиотеку. Знакомство с библиотекой. Консультации для родителей.

2. -визиты сотрудника библиотеки в группу с целью проведения бесед и знакомства детей с книгами, детскими писателями, новинками детских журналов.

- Викторина по сказкам К. И. Чуковского

- Экскурсия в дом-музей Чуковского (мультимедиа)

- совместное оформление папок-ширм с биографией детских писателей

-тематическая выставка «Жизнь и творчество Л. Н. Толстого» -

оформление стенгазеты в ДОУ «Книга - наш друг и учитель» - выставка

совместных с родителями детских работ:

- по сказкам;

- по произведениям С. Я. Маршака

3.- проведение тематического дня в детской библиотеке «Зимняя сказка

- Подготовка и показ кукольного театра по сказке С. Я. Маршака «Теремок» -участие в литературной викторине «Лев Николаевич Толстой – первый учитель детворы»

-Оформление мини-музея детской книги.

- проведение семинара для родителей
- совместная работа по подбору материала для мини - музея книги в группе изготовление книжек -самоделок -участие в литературных викторинах по творчеству Н. Носова, М. Пришвина В Бианки - тематическая выставки в книжном уголке «Моя любимая сказка»,

-тематическая выставка в книжном уголке «Мой любимый писатель»

- проведение тематического дня в детской библиотеке «Обзор детских журналов»
- Сюжетно- ролевые игры «Библиотека», «Школа»

3- й этап работы - завершающий этап

Проведение повторного анкетирования с детьми, с родителями.

1. Выводы. Оформление результатов проекта презентацией, представление презентации проекта детям, родителям, педагогам.