

Формат Б аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе

Образовательная организация: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида»

1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

Степень владения педагогами ИКТ- средствами

%

Количество педагогов, имеющих культуру оформления текстов в MS Word с таблицами и создаваемыми графическими объектами (указать процент, %)	64%
Количество педагогов, использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с использованием формул, с созданием графиков и диаграмм (указать процент, %)	17%
Количество педагогов, владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса (указать процент, %)	64%
Количество педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, для своей педагогической деятельности (указать процент, %)	97%
Количество педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы, для работы с родителями (указать процент, %)	97%

Формат Б аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе

2. Применение цифровых технологий

Используемое оборудование (смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска)	Предназначение (для чего используется)
1. смартфон	<ul style="list-style-type: none"> -доступ в интернет (работа с браузером, просмотр сайтов и др.) -быстрая передача информации (через звонки, смс, почту, страницы и др.) -быстрый поиск -возможность съемки фотографий и видео
2. стационарный компьютер	<ul style="list-style-type: none"> - офисные технологии, позволяющие подготовить большинство у материалов в Word, Excel, PowerPoint; они повышают интерес, а также поднимают уровень образовательной культуры всех участников образовательного процесса. Данные программы делают любую информацию зрительно наиболее воспринимаемой. - сетевые технологии, осуществляющие доставку материалов в рамках глобальной Интернет сети и регламентирующих доступ к ним; - телекоммуникационные технологии, организующие взаимодействие между пользователями в рамках электронной почты, телеконференций, форумов и чатов; - широкий спектр специализированных прикладных программных средств, обеспечивающих документооборот, различные контролируемые мероприятия, управление.
3.ноутбук	<ul style="list-style-type: none"> -мобильность и компактность устройства позволяет использовать в работе: как индивидуально, так и с группой детей в различных видах деятельности; с педагогами индивидуально, при проведении педагогических мероприятиях (семинары, педсоветы и т.д.); с родителями (законными представителями) индивидуально, на родительских мероприятиях (собрания, мастер-классы и т.п.),детско-родительских мероприятиях.