

## Формат ДОУ-А

### О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МАДОУ № 75

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

<b>Социально-нормативная характеристика</b>	<b>Показатели из ВСОКО</b>
1. Саморегуляция	- доверительность в исполнении требований педагога; - принятие и подчинение правилам и социальным норм; - ответственность в делах и поступках; - следование социальным нормам поведения в различных видах деятельности.
2. Коммуникативные навыки	- умение выразить свои чувства и мысли при помощи вербальной и невербальной коммуникации; - умение задавать вопросы взрослым и сверстникам; - умение общаться и сотрудничать с взрослыми и сверстниками.
3. Познавательная активность	-интерес к предметам и явлениям окружающей действительности; - владение навыками познания окружающего мира.

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

<b>Знакомы (количество педагогов/%)</b>	<b>Не знакомы (количество педагогов/%)</b>
35/100 %	0/0 %

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

<b>Применяют (количество педагогов/%)</b>	<b>Не применяют (количество педагогов/%)</b>
32/91 %	3/9 %

МАДОУ № 75, Харамецкая Светлана Михайловна, ЗАБЕДУЮЩИЙ  
30.03.2022 05:14 (MSK), Сертификат № 01739100FDAD2CA541BB20FF68792AE3